

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ «Цумиллюхская СОШ»

Ш.Н. Магомедов



**Самообследование
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Цумиллюхская средняя общеобразовательная школа»
Тляратинского района Республики Дагестан**

Адрес: 368424 Республика Дагестан Тляратинский район, сел Цумиллюх

Директор: Магомедов Шамиль Насрудинович.

Телефон: 89094821169

Наша школа сегодня – это активно развивающаяся современная организация. **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

«Цумиллюхская средняя общеобразовательная школа»

Тляратинского района Республики Дагестан работает с 1977 года.

В соответствии с принципами государственной политики РФ в сфере образования

- обеспечивает достаточную общую подготовку учащихся для продолжения образования
- создает фундамент для получения будущей профессии

- воспитывает физически и психически здоровых людей

Учредитель – МР «Тляратинский район»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о государственной аккредитации №4460 от 20 04.2010г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 051119 от 12 марта 2012г., распоряжение №57 от 16 февраля .2012г.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Цумилухская средняя общеобразовательна школа» Тляратинского района Республики Дагестан

1.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности .

Лицензия на образовательную деятельность №7652 от 08 июля 2014г. Срок действия лицензии – бессрочно.

2. Материально – техническая база.

2.1. Количество классов, компьютерных классов, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Учебные кабинеты: 8

Компьютерные классы: 2

Библиотека: 1

Столовая – на 80 мест

Спортивные залы: 1 приспособленное помещение

Кабинет психолога: 0

Медицинский кабинет: 1

Актный зал: 0

Кабинет обслуживающего труда: 1

2.2. Информационно - техническое оснащение образовательного процесса:

Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	90%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися и педагогическими работниками (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	70 %
Электронные пособия и учебные материалы	нет
Наличие оснащенных специализированных кабинетов	2
Наличие регулярно обновляющегося сайта	в наличии
Наличие единого информационного пространства образовательного учреждения	1. Сайт ОУ 2. Школьная газета 3. Сетевое окружение 4. Методический совет 5. ШМО учителей - предметников

3. Образовательная деятельность

В МКОУ «Цумилюхская СОШ» реализуются федеральные образовательные программы на всех ступенях обучения.

Обеспеченность УМК – 80%.

Формы освоения образовательных программ – очное.

Структура учебного плана

Учебный план МКОУ «Цумилюхская СОШ» соответствует требованиям Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РД

I ступень

Учебный план составлен на основании Федерального компонента по программе 1-4. На I ступени школьного образования продолжается обучение младших школьников по УМК «Школа России».

II ступень

Федеральный базисный план в основной школе выполняется в полном объеме. Программа факультативных курсов и групповых занятий соответствует государственным образовательным программам.

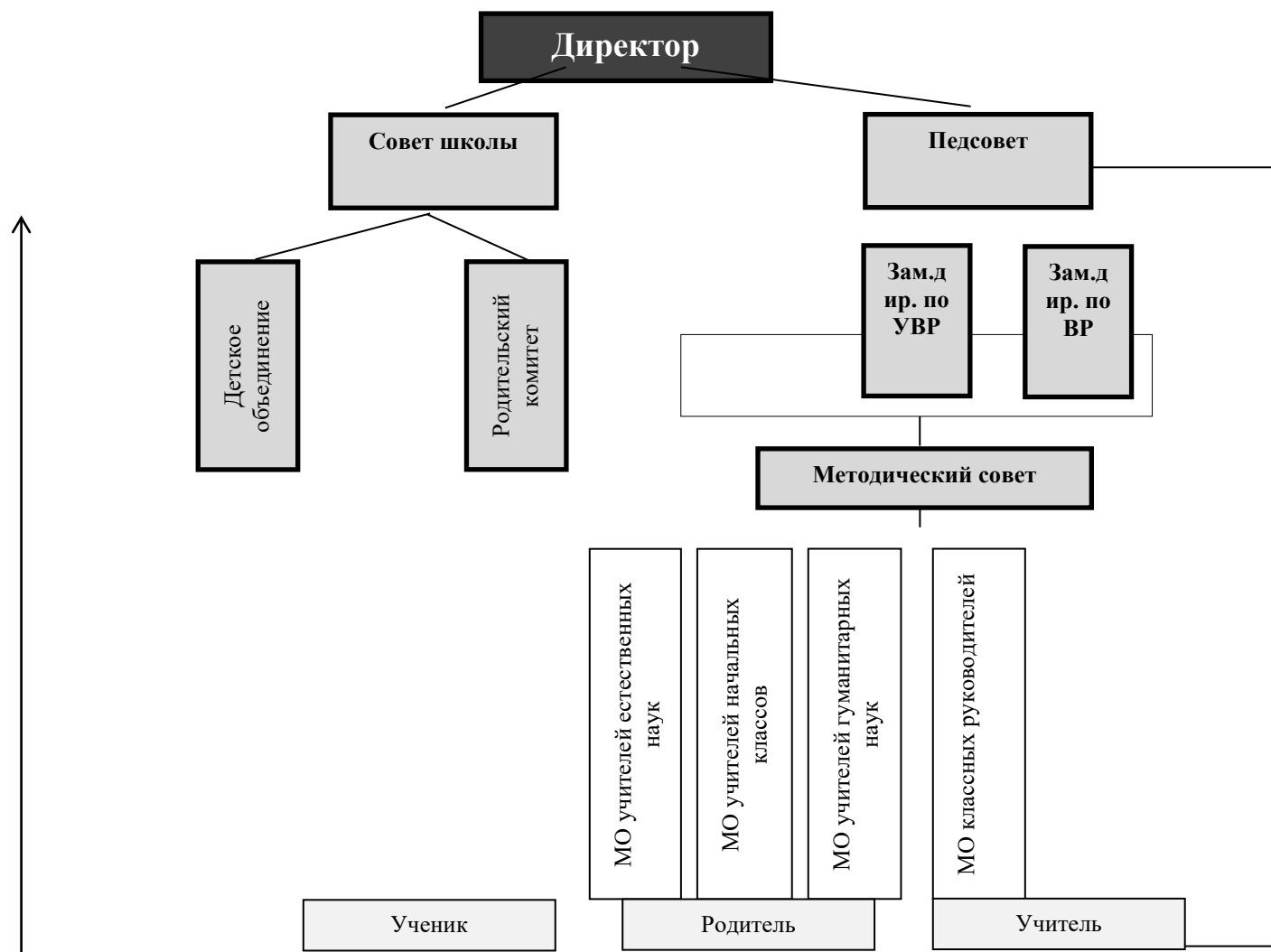
III ступень

Функционируют 2 общеобразовательных класса.

Степень выполнения образовательных программ – 100%

МКОУ «Цумилюхская СОШ» развивает свою деятельность на основе программы развития с 2015-2020гг.

Структура ОО



•
4.1. Общая численность обучающихся.

Контингент образовательного учреждения

В настоящее время наблюдается тенденция увеличения классов – комплектов, о чем свидетельствует схема движения учащихся за последние 3 года. В 2014-2015 учебном году скомплектован **12 класс-комплект – 77 учащихся.**

Учебные года	2016-2017 уч.г.	2017-2018	2018-2019
Всего учащихся на начало учебного года			
Общее число классов – комплектов на 01.09.2014г.	12	12	12

Количество классов – комплектов без изменения - 12. Количество учащихся на основной ступени обучения осталось прежним за последние 3 года, количество учащихся на начальной ступени обучения увеличилось на 10 учащихся.

Факт продолжения обучения выбывших учащихся подтверждается соответствующими документами.

Мониторинг набора учащихся в 1 класс

В данном случае основная причина – сложившаяся демографическая ситуация.
Прием в 1 класс школы увеличился почти на 3,5 %.

- в 2016-2017 учебном году - 1 классов
- в 2017-2018 учебном году – 1 класса
- в 2018-2019 учебном году – 2 класса.

Реализация прав обучающихся на образование (данные за последние три учебных года на 1 сентября)

	1-4 класс		5-9 класс	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Всего выбыли	3	3	1	2
В другое ОУ	3	3	1	2
В ПТУ				
Другие причины				
Выбыли без основного общего образования	0	0	0	0

5. Кадровое обеспечение

Качественный анализ состава педагогических кадров

МКОУ «Цумилюхская СОШ» 2018-2019 уч.год

№	ФИО	Год рожд.	дол жно сть	Что когда окончил	Спец.по диплом № дипл	ст а ж	Катег. год аттест	Классы, предмет	Технол., по которой работают	Рук-ль РМО, ШМО	Звания, награды
1	Алиев М. Н	1957	дир ект ор	ДГПИ 1984г	Учитель рус.яз. и литерат.	30	Высшая 2014г.	5-10 Физкуль тура			Почетный работник общего образования РФ Грант Президента
2	Абдурахманова П.Ш.	1964	учи тел ь	ДГУ 1988	Учитель математики НВ №627605	26	первая, 2014г.	Начальн ые классы	ИКТ на уроках нач.кл	ШМО учит. нач.кл	Почетный работник общего образования РФ
3	Айтберова Н.А.	1967	Соц. пед. .	ДГПИ 1994г	Учитель нач.кл. ЭВ №077374	23	высшая 2014	Соц. педагог			Почетный работник общего образования РФ к.ф.н.
4	Алиева П. М,	1992	вож ата я	ДГПУ 2015	Учитель рус.яз. и литерат.			Ст. вож.			
5	Алиева А.М. (дим)	1962	учи тел ь	ДГПИ 1987	Учитель рус.яз. и литерат. НВ № 630820	27	13,2010	Начальн ые классы	Развиваю щее обучение		
6	Алиева Ж.Р.	1976	учи тел	Дербент ПУ	Учитель нач.кл МО № 091849	16	1 2010	воспитат ель			

			ь	1998							
7	Гаджиева Г. М.	1957	учи тел ь	ДГПИ 1979	Учитель нач.кл. Г-1№ 673497	35	1, 2011г.	Нач.кл.	Обучение в сотруднич естве		
8	Гасанова М.С.	1990	учи тел ь	БПУ 2014	Учитель нач.кл	0	-	Начальн ые классы			
9	Гасанкадиева С. Э.	1979	учи тел ь	ДГПУ 2002	Соц. работник ИВС № 0599754	15	-	Психоло г	Здоровьес берегающ ая технологи я		
10	Дадаева Р. У.	1973	учи тел ь	ДГУ 2002	Учитель рус.яз. и литерат. ИВС № 0598588	21	1, 2014	Учитель рус.яз. и литерат., даг. лит.	Развиваю щее обучение		
11	Дамаданова М.	1992	учи тел ь	ДГПУ 2014	Учитель англ. и арабс. 0783884	0	-	Англ. яз.	Разноуров невое обучение		
12	Закилова С.Г.	1956	учи тел ь	БПУ 1987	Учитель нач.кл. РВ № 188292	36	1,2014	Нач.кл..	Проблемн ое обучение		
13	Зияутдинова Л. М.	1964	учи тел ь	ДГПИ 1989	Учитель физики и мат 042450	25	Выс, 2013	Нач.кл.	Блочно- модульная технологи я	ШМО учит. ест- матем.	
14	Исмаилова А. М	1979	учи тел ь	ДГПУ 2001	Учитель нач.кл. ДВС 1607161	9	-	история	Разноуров невое обучение		к.и.н.
15	Камилова Ч. М.	1964	учи тел ь	ДГУ 1990	Учитель рус.яз. и литерат. ТВ № 121647	31	-	Учитель рус.яз. и литерат	Личностн о- ориентиро ванная технологи я	ШМО учит. гум. цикла	Отличник просвещения РД
16	Камилов Н.К.	1945	учи тел ь	ДГУ 1970	Учитель физики Щ № 717658	44	1	Учитель физики и матем			

17	Кудахова Н.И.	1963	учитель	ДГПИ 1986	Учитель франц. и нем. НВ № 630114	26	-	Нач.кл.			
18	Магомедова П. Н.	1977	Учитель	ДГПИ 1999	Учитель Биолг.и химия АВБ 0184102	15	Высш. 2013	Билог., химия, географ		ШМО учит. кл.рук.	
19	Османова М.М.	1990	учитель	ДГУ 2012	Учитель Математ. 05 ПА 0004110	2	-	Матем, информ..			
20	Хизриев С. Н.	1994	Хореограф	ДККИ 5 курс	хореограф	0	-	-			
21	Шахрулов Р. М.	1941	учитель	ДГУ 1967	Учитель рус.яз. и литерат. Ц № 097106	46	-	Рисование ,технология			Заслужен учит. РД
22	Юсупова Х.Д.	1975	учитель	ДГУ 2014	Учитель истории 0127249	2	-	История, общество.			

Качественное кадровое обеспечение – одно из условий стабильного функционирования школы. Анализ существующей ситуации позволяет определить концептуальные основы кадровой политики и направление деятельности в стратегическом планировании и в соответствии с реализацией ФГОС.

- **Общая численность педагогов** в 2013-2014 уч. г. – 14.
- Средний возраст – 30 лет.
- **Качественный анализ педагогического состава**, проведенный по следующим установленным параметрам: образование, стаж, квалификационная категория и повышение квалификации предоставляет возможность прогнозировать политику работы с кадрами

Информация о педагогических кадрах ОУ по состоянию на 01.09.2018г.

Общее количество педагогических работников 30, из них: женщин –12, мужчин – 18.

Образование			Стаж работы				Возрастные категории			
Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Педагоги пенсионного возраста
19	3	0	7	2	2	11	2	4	15	1

Категории: высшая – 4, первая – 7, без категории – 11

5.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Основными задачами методической работы школы являются: организация учебы педагогических кадров по использованию в практике инноваций, овладение современными образовательными технологиями, обобщение опыта работы учителей на различных уровнях.

Система работы в школе обеспечивается:

-единой методической темой, которая вытекает из цели и задач развития школы, общешкольным планом работы

-созданием методических объединений для решения согласованности, целостности в структуре, содержания и организации образовательного процесса.

-акционированием внимания на методико-методологической грамотности учителя, уровнем его коммуникативной, психолого-педагогической культуры

Вся система методической работы регулируется следующими документами: программой развития школы, Положением о методическом совете школы, Положением о методическом объединении учителей-предметников, Положением об одаренных детях.

Особое внимание уделяется школьным методическим объединениям, работает 4 ШМО:

ШМО классных руководителей- Гаджимусаев Р.М.

ШМО учителей начальных классов – Исмаилов М.И.

ШМО учителей естественно-математического цикла – Магомедова С.Г.

ШМО учителей гуманитарного цикла – Магомедалиев Б.М.

Работа над единой методической темой просматривалась в деятельности педсовета, методсовета.

В 2018 году проведены тематические педагогические советы:

-«Социальный проект по внеклассно-воспитательной работе как основа формирования компетентности учителя»

«Результативность использования современных образовательных технологий в образовательном пространстве в достижении нового качества образования»

«Системно-деятельностный подход – методология ФГОС»

На расширенных заседаниях школьного методического совета обсуждались темы при подготовке к школьным и районным семинарам. Были подобраны материалы, даны советы по проведению открытых мероприятий не только школьного, но и районного уровня. Большая методическая работа проводилась среди учителей начальных классов, перешедших на ФГОС (оказана помощь в составлении рабочего плана, программы, в построении индивидуальной траектории обучающихся и т. д.)

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие школьные мероприятия

-Организация и проведение предметных недель

-Организация и проведение тематической выставки ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей русского языка и истории.

-Организация и проведение смотра-конкурса «Вдохновение»

-Организация и проведение смотра-конкурса «Живая классика»

-Организация и проведение семинара «Роль современных образовательных технологий в развитии личности учащихся в условиях введения ФГОС» (ШМО учителей русского языка и литературы)

-Организация и проведение семинара «Использование игровых технологий на уроках химии»

-Организация и проведение семинара «Адаптация первоклассников к условиям школьной жизни».

-Организация и проведение семинара «Нормативные документы для аттестующихся

учителей»

-Организация и проведение педагогического консилиума «Преемственность при переходе обучающихся с первой ступени обучения на вторую»

-Организация и проведение семинара «Примерные учебные программы, основная образовательная программа основного общего образования»

- «Пути преодоления трудностей в условиях реализации ФГОС на первой ступени обучения» (ШМО учителей начальных классов);

-проведены педагогические мастерские: «Основные классы химических соединений» (ШМО учителей естественного цикла), «Гуманно-личностный подход в обучении нового поколения» (ШМО учителей гуманитарного цикла), «Формирование УУД у учащихся в рамках реализации ФГОС» (ШМО учителей начальных классов).

На уровне школы проводились методические консультации:

-составление календарно-тематического плана

-определение и обсуждение тем по самообразованию на каждое методическое объединение

-использование УМК в профильных классах

-подготовка учащихся к ГИА

-использование современных инновационных процессов в практике обучения учащихся по отдельным предметам

-составление графика на прохождение квалификационной категории

Большая работа проводилась по оформлению и обновлению кабинетов, классных комнат методическими, дидактическими, наглядными пособиями, информационными технологиями.

При подготовке к педсовету, семинару, открытым мероприятиям проводились методические занятия.

На методических заседаниях заслушивались творческие отчеты учителей, обсуждались открытые мероприятия. Открытые мероприятия проводились с использованием компьютерных презентаций. На

методсоветах были даны рекомендации по проведению мероприятий:

- индивидуальные консультации для учителей, занятых в проведении семинаров разного уровня.
- индивидуальные консультации для учителей по работе с одаренными детьми
- рекомендации по повышению педагогического мастерства.
- индивидуальные консультации для учителей, проходящих аттестацию в новой форме

В 2017-2018 учебном году на высоком профессиональном уровне были проведены 2 семинара:

-« Роль современных образовательных технологий в развитии личности учащихся в условиях введения ФГОС»

- «Использование игровых технологий на уроках географии»

В этом учебном году проведено столько районных семинаров, как и в прошлом, т.е. всего два.

6.1.6.. Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья:

Для сохранения здоровья детей и защиты их от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья в школе реализуются следующие направления:

- в учебном плане допустимая учебная недельная нагрузка, количество часов, отведенных на выполнение домашнего задания, использование компьютера на уроках, занятия в 1-х классах соответствуют нормам (СанПин 2.4.2. 2821– 10);
- на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;
- в основной школе также проводятся кружки, имеющие спортивную направленность: футбол, волейбол, баскетбол.

В школе все направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся, с детьми работают такие специалисты как: психолог, социальный педагог. Все эти специалисты обеспечивают комплексный подход в обследовании учащихся и оказании им необходимой помощи по показаниям.

Специалисты по сохранению и укреплению здоровья учащихся ставят следующие задачи:

- создание системы профилактики и лечебно-оздоровительных мероприятий для оптимального физического развития обучающихся, сохранения и улучшения ИХ здоровья;
- формирование базы данных и анализ состояния здоровья учащихся, индивидуальных физиологических особенностях воспитанников, проведение мониторинга основных показателей физического развития детей; разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья обучающихся, воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.
- социальная защита прав детей; создание благоприятных условий для всестороннего развития ребенка; установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

6.2. Результативность образовательной деятельности

6.2.1 Освоение обучающимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования).

В школе на конец 2017-2018 учебного года 58 учащихся из них:

Неаттестованных:

- 58 (7) – это учащиеся 1 классов – 12 %,
- нет неаттестованных по болезни,
- нет неаттестованных по пропускам занятий без уважительной причины
- нет оставленных на повторное обучение

Аттестовано 58 учащихся (51)-88%

Успевают только на «5» - 0

на «4» и «5» вместе с отличниками - 16 учащихся, что выше уровня прошлого года на 5,7% -
что и является показателем качества знания по школе за 2012/2013 учебный год.

Таким образом, процент успеваемости составляет 100%, процент качества знаний учащихся составляет 48% и в школе прослеживается положительная динамика по данному показателю, что говорит о системе работы школы.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности за последние 3 года позволяют

сделать следующие выводы:

2015-2016 учебный год

	Качество, %	Успеваемость %
По школе	48%	100%
2-4 классы	61,2%	100%
5-9 классы	42,8%	100%

2016-2017 учебный год

	Качество, %	Успеваемость %
По школе	42,3%	100%
2-4 классы	62,1%	100%
5-9 классы	31,7%	100%

2017-2018 учебный год

	Качество, %	Успеваемость %

По школе	42,9%	100%
2-4 классы	57,5%	100%
5-9 классы	34,4%	100%

Качество знаний повысилось в сравнении с прошлым годом на 5,7%, в начальной школе качество знаний понизилось на 0,9%, в среднем звене повысилось на 11,1%, в старшей школе понизилось на 1,6%.

В качестве вывода следует отметить, что показатели успеваемости и качества знаний за последний год стабильны, прослеживается положительная динамика по повышению качества знаний в школе.

На 4-5 закончили год:

Начальная школа -15 учащихся,

Среднее звено – 8 учащихся,

Всего 23 учащихся, что на 4 учащихся больше, чем в 2016-2017 учебном году.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования

л.	К	Предмет	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	Из них проходили аттестацию в щадящем режиме	Получили следующие оценки				
					5	4	3	2	% усп
9		Русский язык	9	0	-	4	5	-	100

класс	Математика				2	7	-	100

7. Воспитание и дополнительное образование.

7.1.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

В школе созданы условия для организации внеурочной работы.

7.2. *Результативность воспитательной деятельности:*

МКОУ «Цумилюхская СОШ» реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

В соответствии с учебным планом на 2018-2019 учебный год в учреждении функционировало 8 предметных кружков для учащихся всех возрастных групп по 8 направлениям: научно-техническое, физкультурно–оздоровительное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, эколого-биологическое, естественно-научное.

Численный состав кружков определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Средняя наполняемость групп составляла 8 человек. Занятия проходили во второй половине дня по расписанию.

Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется по плану работы школы, на основе программы внеурочной деятельности учащихся 1-2 классов, охватывает 5 направлений: общекультурное, социальное, духовно- нравственное воспитание, физкультурно-оздоровительное, общеинтеллектуальное. Охват учащихся 1-2 классов- 100%. Формы: кружковая работа («Город мастеров», «Рукодельница», «Юный исследователь», театральная студия «Горизонт» и т.д.), клубы по интересам («Истоки», «Юный книголюб»), секции по футболу, рукопашному бою, таэквон-до, экскурсионная деятельность.